

## Proposition d'intervention pour le Département Jeunesse de la ville de Sisteron Formation Régulation des conflits

### **PARTICIPANTS :**

- Enseignants des établissements primaires et secondaires
- Animateurs des centres de loisirs
- personnel des crèches
- infirmière
- coordinatrice du projet

### **OBJECTIFS :**

- Savoir réguler les conflits de manière constructive
- Savoir faire face aux situations d'agressivité dans la relation avec les publics jeunes
- Perfectionner sa démarche d'accompagnement pédagogique pour favoriser le développement des compétences relationnelles chez les jeunes
- Initier la mise en place d'un groupe de travail et d'une dynamique locale concernant l'éducation à la régulation non-violente des conflits

### **CONTENUS pouvant être abordés :**

- agressivité, violence et non-violence : concepts, enjeux, complexité
- émotions : connaître leur fonction (lien avec les besoins humains fondamentaux), apprivoiser sa propre émotion, savoir accueillir celle de l'autre
- modes de régulation non-violente des conflits : négociation, communication, médiation, ...
- estime de soi : ses composants (connaissance de soi, amour de soi, confiance en soi), ce qui la construit, ce qui l'amoinde, liens avec la vie relationnelle,...
- écoute et accompagnement pour un développement de l'estime de soi et des compétences relationnelles
- méthodologie d'animation de groupes pour un développement des compétences relationnelles (jeux coopératifs, éducation à la régulation des conflits,...)
- cadre et règles : mise en place de règles et sanctions éducatives permettant la responsabilisation de chacun et le respect mutuel
- gestion du stress : être à l'écoute de soi-même pour pouvoir écouter autrui.

### **DÉMARCHE**

Le stage associe :

- l'exploration de situations apportées par les participants (simulation de conflits et d'activités éducatives), pour les analyser et pour permettre la mise en évidence des ressources et des besoins de chacun ,
- l'apport de grilles d'analyse permettant de comprendre les enjeux et processus concernant les situations proposées,
- l'apport d'outils concernant la régulation des conflits et concernant l'accompagnement pour un développement des compétences relationnelles
- l'expérimentation et l'appropriation de ces outils, notamment à travers la transformation constructive des situations mises en scène avec la méthode du théâtre-forum ,
- l'élaboration de stratégies propres aux contextes et objectifs professionnels des participants, à travers un travail sur projets en sous-groupes

## **PROPOSITION DE PROGRAMME PRÉVISIONNEL**

	MATIN	APRÈS-MIDI
1 <sup>er</sup> jour	<p>Présentation du stage et des stagiaires</p> <p>Clarification des attentes et objectifs</p> <p>Introduction conceptuelle sur relations, conflits et violence</p> <p>Exploration, mise en scène et jeu de rôle à partir de situations vécues (théâtre-forum)</p> <p>Éclairage conceptuelle d'une situation étudiée à partir d'une grille d'analyse des conflits et des relations</p>	<p>Atelier sur la place des émotions et des besoins fondamentaux dans les relations humaines (apports conceptuels + exercices)</p> <p>Atelier sur les moyens de régulation non-violente des conflits : médiation, communication sans violence, négociation sans perdant</p> <p>Expérimentation avec travers le théâtre-forum des outils explorés en atelier (à partir d'une des situations précédemment mises en scène)</p>
2 <sup>ème</sup> jour	<p>Atelier sur l'écoute (apaisement des émotions, prise en compte du langage non-verbal,...)</p> <p>Atelier sur cadre, règles et sanctions éducatives</p> <p>Expérimentation à travers le théâtre-forum des outils explorés en atelier (à partir d'une des situations précédemment mises en scène)</p>	<p>Travail sur les projets des participants : élaboration en sous-groupes (avec apports complémentaires spécifiques dans chaque groupe)</p> <p>Échanges et expérimentations à partir des travaux des groupes</p> <p>Bilan des deux jours et perspectives pour l'intersession et la 3<sup>ème</sup> journée</p>
3 <sup>ème</sup> jour (après intersession)	<p>Bilan de l'intersession et des projets ou actions mises en oeuvre</p> <p>Ateliers choisis selon les difficultés et besoins apparus pendant l'intersession (estime de soi, gestion du stress, éducation à la non-violence et à la coopération, approfondissement sur écoute et communication sans violence, ... )</p>	<p>Expérimentation avec travers le théâtre-forum des outils explorés en atelier (à partir des situations-problèmes rencontrées pendant l'intersession)</p> <p>Travaux en groupes sur projets, (avec apports complémentaires selon projet) puis mise en commun interactive</p> <p>Bilan et perspectives</p>

### **ORGANISATION PRATIQUE**

- Trois journées les jeudi 13 et vendredi 14 octobre puis vendredi 2 décembre 2011
- Un groupe de 16 stagiaires
- Nécessité d'une grande salle et de 1 ou 2 petites salles complémentaires pour des travaux en sous-groupes)